

## Прощание с Азбукой

### Сценарий мероприятия

Учитель:

- Мы начинаем праздник «Азбука – к мудрости ступенька». У нас большая радость – все дети прочитали свою первую школьную книгу – Азбуку, и научились писать все буквы русского алфавита.

Дорогие ребята! Я поздравляю вас с этой первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию и учиться. В нашем алфавите каждая буква стоит строго на своём месте. А запомнить порядок букв вам поможет стихотворение (журнал Нач.шк. 94,№6, с.57).

#### Тридцать три богатыря.

Из-за леса, из-за гор	вслед со свистом – С, Т, У,
мимо нас во весь опор	так, что топот на версту;
с громким цоканьем копыт	чуть потише – Ф, Х, Ц,
скачет русский алфавит.	Ц с крючочком на конце;
Командиры во главе –	и чуть слышно три плаща,
это буквы А, Б, В;	шелестящих – Ч, Ш, Щ.
на конях (найдите, где)	За плащами – твёрдый знак,
вслед за ними Г, Д, Е,	развернув на мачте флаг;
а в тележке – Ё, и точки	после знака – буква Ы:
дребезжат на каждой кочке;	«Полюбуйтесь, вот и мы!»
за тележкой – Ж и З	А поодаль – мягкий знак,
на рассерженной козе.	тоже едет кое- как;
Вскачь несётся буква И –	Напоследок – Э, Ю, Я,
ишь, какая, посмотри!	троечка послед-ня-я.
А за ней – Й (краткое)	Из-за леса, из-за гор
(сверху что-то шаткое).	мимо нас во весь опор
Копья, латы, к шлему шлем –	с громким цоканьем копыт
это едут К, Л, М,	скачет русский алфавит,
А за ними мчится Н	буквы все от А до Я -
с перекладиной меж стен.	тридцать три богатыря.
Разогнав коней в карьер,	
пролетают О, П, Р;	Насимович Ю.А.

#### Игра «Угадай букву».

1. Эта буква так кругла – укатиться бы смогла. (о)
2. На эту букву посмотри, она совсем, как цифра 3. (з)
3. Вот два столбика наискосок, а между ними поясок. (А)
4. Вы посмотрите: кто такой, загородив дорогу  
Стоит с протянутой рукой, согнув баранкой ногу. (Б)
5. Ты с этой буквою знаком: стоят два колышка рядком,  
А между ними поясок, натянутый наискосок. (И)
6. Сказала Й сестре родной:  
- Вот ты, сестра-соседка,

Бываешь часто прописной,  
А я - ужасно редко.  
- Ну, редко – это не беда,  
Иные буквы – никогда!  
- И много их?  
- Да целых три:  
Сестра и с ней два брата.  
Зовут их так...  
- Не говори...  
Скажите вы, ребята! (ь, ъ, ы)  
(А. Шибает)

### **Входят Ошибки.**

1. Ой – ой, какие трудные задачи и ни одной ошибки в ответах.
2. *Просто безобразия.*
  1. Но, кажется, ваш праздник только начался
  2. *...и мы ещё успеем вам помешать.*

*Учитель:*

- Но кто же вы такие, незваные гости?

1. Мы – ошибки, мы стройны и гибки,  
И мы сегодня будем вам мешать.
2. *И вовсе не «четвёрки»                      А лишь «колы» да «двойки»  
И вовсе не «пятерки»,                      Будут дети получать!*
  1. Я – ошибка старшая  
Вредная и страшная  
Я в тетрадку вашу быстро заползу  
Буквы, если верные – сделаю их скверными  
И косу у девочек превращу в «козу».
  2. *Я – ошибка младшая,  
Кроткая, домашняя  
С вами вместе дома мы славно заживём.  
Как придёте вы домой,  
Удивитесь ой – ой – ой!  
Там, где дом стоял ваш, -  
Нынче снежный ком.*

*Учитель:*

Так вас никто не звал! Наши ребята хотят учиться без ошибок.  
Верно, ребята?

*Дети:* Да!

2. *Мало ли, что хотят ваши ребята!*
  1. Мы потому и зовёмся незваными, что сами без спроса влезаем в любые слова и всё в них переворачиваем с ног на голову.

*Учитель:*

Какие вы вредные. Но я уверена, что наши первоклассники будут стараться, чтобы в их тетрадах не было места ошибкам. И сейчас мы постараемся вам доказать, что наши дети внимательные, сообразительные и очень много знают.

А вы, ребята, учтите, что эти вредины изо всех сил будут вам мешать.

### **Игра «Стихи с ошибками».**

Неизвестно, что случилось,  
Только буква заблудилась.  
Заскочила в чей-то дом  
И хозяйничает в нём!  
Но едва туда вошла буква – озорница,  
Очень странные дела начали твориться.

1. Тает снег. Течёт ручей. На ветвях полно врачей.
2. Синее море перед нами, летают майки над волнами.
3. Говорят, один рыбак в речке выловил башмак. Но зато ему потом на крючок попался дом!
4. На виду у детворы крысу красят маляры.
5. Врач напомнил дяде Мите: - Не забудьте об одном: Обязательно примите десять цапель перед сном!
6. Посмотрите-ка, ребятки: раки выросли на грядке.
7. Добрый дедушка Пахом на козе скакал верхом.
8. Мама с бочками пошла по дороге вдоль села.
9. Жучка будку не доела: неохота, надоело.
10. Миша дров не напил, печку кепками топил.
11. Сели в ложку и айда! – по реке – туда-сюда.
12. На болоте нет дорог. Я по кошкам – скок да скок!

13. Забодал меня котёл, на него я очень зол.
14. Ехал дядя без жилета, заплатил он штраф за это.
15. На остров налетел ураган. На пальме остался последний баран.
16. У вратаря большой улов: влетело в сетку пять волов.
17. Куклу выронив из рук, Маша мчится к маме:  
- Там ползёт зелёный лук с длинными усами.
18. Не учил уроки, а играл в футбол.  
Оттого в тетрадке появился гол.

### **Загадки – обманки.**

Неуклюжий, косолапый  
Он в берлоге лижет лапу.  
Знаем – нас не проведёшь –  
Этот зверь, конечно, ... (медведь).

Вот забавный недотрога,  
Он иголок носит много.  
Этот маленький зверёк  
Называется ... (ёж).

Я рогатый. Бе-бе-бе-е!  
Я сейчас бегу к тебе.  
Всех ногами затопчу,  
Всех с капустой проглочу.  
Я в капусте знаю толк.  
Ну-ка, кто я? Серый ... (козлик).

У бедняжки нет берлоги.  
От врагов спасают ноги.  
Он привык к зиме белеть.  
Догадались? Он ... (зайчик).

Эта рыжая плутовка  
Кур ворует очень ловко.  
Ей не скажешь: «Ну-ка, брысь!»  
Этот зверь, конечно, ... (лиса).

Над цветами я летаю,  
Мёд янтарный собираю.  
Всем обидчикам – гроза,  
Кто я дети? ... (пчела).

Я зимой в пушистой шубе,  
Ем грибы на старом дубе.  
Мне на месте не сидится,  
Потому что я ... (белка).

### **Живые слова.**

(Детям раздаётся по 1-му слогу. Учитель называет слово, выходят «нужные слоги» и составляют названное слово).

*Ма – ша, ю – ла. ри – су – ю, Ма – ри – на, на – ша, ла – па...*

### **Физминутка.**

## Буква Е.

В алфавите, в букваре, *(хлопки в ладоши)*

Проживала буква Е.

Как-то раз она шагала *(ходьба на месте)*

По тетрадке не спеша,

Замечталась и упала, *(приседая)*

Превратилась в букву Ш...

Школьник был, конечно, рад: *(наклоны туловища влево - вправо)*

Вот так буква – акробат! *(хлопки в ладоши)*.

### *Ошибки:*

- Да, сестрица, тут все дети какие-то умные! Нам здесь делать нечего, наверное, все они отличниками станут. *(Уходят или садятся в зал)*.

### **Пословицы.**

*(Детям раздаются «половинки» пословиц. Учитель читает пословицу, «половинки соединяются»).*

Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

Слово – серебро, молчание – золото.

Слово не воробей, вылетит - не поймаешь.

Где дружбой дорожат, там враги дрожат.

Дружба как стекло, разобьёшь - не сложишь.

Землю красит солнце, а человека труд.

### **Мой край.**

Класс делится на две команды. У 1-й команды – карточки со словами *-бакан, -нисей, Х-касия, Саян-горск, Род-на, Ч-рёмушки, Са-ны*. У 2-й команды – карточки с буквами *А, Е, а, о, и, е, я*.

*Учитель:*

- По описанию 1-я команда находит карточку с правильным ответом, а 2-я команда выбирает карточку с подходящей буквой.

1. Посёлок, в котором мы живём ...
2. Город, который мы тоже считаем своим ...
3. Наш посёлок Черёмушки и наш город Саяногорск расположены на берегу реки ...

4. Енисей течёт у подножия гор, которые называются ...
5. Наш посёлок Черёмушки и наш город Саяногорск находятся в республике ...
6. Главный город Хакасии ...
7. И всё это наша ... *(Родина)*.

*Учитель:*

- Наш праздничный урок подходит к концу. Мы желаем вам с интересом прочитать все книжки на свете, а самым упорным и способным желаем стать настоящими поэтами и писателями!

Вот и АЗБУКУ прочли!  
Полный курс наук прошли.  
И теперь без передышки  
Мы прочтём любые книжки!  
В самом деле?  
Нет вопросов!  
Михалков, Маршак и Носов, -  
Заходер, Барто, Чуковский,  
Хармс, Бианки и Житков,  
Паустовский, Маяковский,  
Горький, Пришвин и Сладков.  
Лев Кассиль и Лев Толстой,  
Пушкин, Лермонтов ...

Постой!  
Перечислить всех нельзя –  
Все теперь наши друзья!