

Конспект урока математики во 2 классе «Б» Лицея «Эврика»

УМК «Школа 2100»

Учитель: Калинина Татьяна Ивановна

Тема урока	Умножение на 0 и на 1		
Цель	Создание условий для формирования представлений о частных случаях умножения на 1 и на 0.		
Формируемые УУД	<p>Познавательные общеучебные: развивать познавательную активность, формировать умение выделять информацию из разных источников, развивать умение правильно.</p> <p>Познавательные логические: умение выделять существенные признаки, выполнять анализ и синтез, правильно строить свои рассуждения.</p> <p>Регулятивные: формировать умения ставить учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять контроль и коррекцию своим действиям, давать оценку своей работе.</p> <p>Коммуникативные: формирование умения учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать.</p> <p>Личностные: самоопределение, смыслообразование, самооценка.</p>		
Осваиваемые понятия	Умножение, множители, произведение, перестановка множителей.		
Планируемые результаты урока	Учащиеся будут правильно умножать на 0 и на 1.		
Ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник: Петерсон Л. Г. Математика. 2 класс. – М.: Издательство «Ювента», 2010. 2. Электронные образовательные ресурсы УМК «Начальная школа» (Уроки и медиатека Кирилла и Мефодия) 3. Netbooks, наушники (по числу учащихся). 4. Компьютер учителя. 5. Интерактивная доска. 6. Бах И. С. Токатта и fuga. Фонограмма. 		
Этапы урока	Формируемые УУД	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный момент	Личностные УУД	1. Психологический настрой детей на урок, проверка готовности к уроку: - Долгожданный дан звонок, Начинается урок.	Мальчики занимают свои места, сидя или стоя за конторками, и проверяют готовность к уроку.

	Регулятивные	- Почему планеты, на которые мы летим, называются так: «ОДИН», «НОЛЬ»?	объективно оценивать уровень своих знаний, стремление их совершенствовать. Мальчики формулируют тему урока, определяют для себя ученические задачи.
Открытие новых знаний	Познавательные УУД, Коммуникативные УУД	1) - Итак, летим на планету «ОДИН». В полёте выполняем важные задания на интерактивной доске. 2) Прилетели. Проводим исследование. 1) - Итак, летим на планету «НОЛЬ». В полёте выполняем важные задания на интерактивной доске. 2) Прилетели. Проводим исследование.	<i>Коллективная работа на И/А доске УМК Учебник с. 78, № 1 (а) Коллективная работа на И/А доске УМК Учебник с. 78, № 2 (а)</i>
Физминутка		ЗЕВС + текст с движениями.	<i>Мальчики меняются местами, затем выполняют движения.</i>
Первичное закрепление Работа по нетбукам	Познавательные УУД,	- Цель полёта достигнута, математические исследования проведены, пора возвращаться домой. По пути пробуем применить полученные знания. Работаем по бортовым компьютерам.	<i>Мальчики применяют полученные знания для выполнения частных задач. Самост. работа + проверка.</i>
Включение в систему знаний и повторение	Познавательные УУД,	1. - Итак, мы вернулись на Землю. Много нового узнали. А теперь проверим свои знания. (Самостоятельное выполнение № 2, 4, 5 на стр. 78-79) + коллективная проверка Самооценка: - Мальчики, оцените свою самост. работу в учебнике в баллах. - поднимите руку те, кто поставил себе 10 (11,12,13,14) баллов. 2. Проверим наши умения решать задачи. Учебник, с. 79, № 8	<i>Дети практически применяют полученные знания для решения примеров.</i>
Рефлексия	Регулятивные УУД	- Чем полезен для вас был сегодняшний урок?	<i>Мальчики должны озвучить основные выводы: 1) $a \cdot 1 = 1 \cdot a = a$ 2) $a \cdot 0 = 0 \cdot a = 0$</i>
Домашнее задание		Д.м., с. 79, № 9,10.	<i>Дети записывают Д/З в дневник</i>