

## ВЫПУСКНОЙ ВЕЧЕР В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Детства прощальный звонок собрал всех в уютном зале.  
Радостной этой встречи мы с нетерпением ждали.  
Ждали, как ждут весны, ждали и волновались.  
И вот сегодня здесь все, кто ждал, собрались.  
Теперь нам вспомнится не раз та добрая планета,  
Где с лучиками глаз встречаются рассветы,  
Здесь солнечные сны, здесь звёздные тропинки,  
Здесь в песенках слышны смешинки и грустинки,  
Здесь верят волшебству и дружат с чудесами,  
Здесь сказки наяву приходит в гости сами.  
Здесь тучи не видны, здесь от улыбок тесно,  
Под парусом мечты промчалось наше детство.

### **Песня «Что такое школа?»**

(мелодия песни «Что такое осень?» группы ДДТ)

Что такое школа? Это утро.  
Рано нам с постели подниматься,  
Заправлять учебниками сумку, одеваться  
И туда идти, где учат мудро.

#### Припев:

Школа, что ты скажешь о нас,  
Ведь мы сегодня в последний здесь раз?  
Сколько будет нас у тебя?  
Школа вечно жива.

Что такое школа? Это парты.  
Здесь на них мы буквы выводили,  
Портили их ручками, в порядок приводили  
И за ними правила зубрили.

#### Припев

Что такое школа? Это осень.  
В сентябре сюда мы приходили,  
Радостно встречались с нею, всем цветы дарили  
Каждый раз как будто мы впервые.

### ***ВСТАВКА***

#### **Дети:**

Строга, умна, интеллигентна –  
Узнали вы уже её?  
И справедлива неизменно.  
И очень любим мы её.  
**Да! Это наш директор школы.**

Забот сто тысяч у неё.  
И благодарны ей за то мы,  
Что знает каждого в лицо.  
Желаем ей в делах успеха  
И личной жизни без помех,  
Здоровья крепкого и смеха,  
И счастья ей от нас от всех!

**Вера Михайловна!** Над техникой чтения

Все мы трудились до посинения.

К вам в кабинет заходили, как в храм,

Очень старались понравиться Вам.

Спасибо за строгость, любовь и заботу

И за хорошую Вашу работу!

    Наших чувств нерастрченных чашу

    И живое дыханье весны,

    И любовь, и признательность нашу

    Адресуем Вере Михайловне мы.

**Слово директору и завучу**

1. Царила осень золотая,  
    Всё в мире радовало нас.  
    И, запахом цветов благоухая,  
    Игривый ветер звал на вальс...
2. Четыре года – что мгновенье.  
    Словно в сказке дни прошли  
    С той поры, когда робея,  
    Впервые в школу мы пришли...
3. Мы помним, как всё начиналось.  
    Нас в школу за ручку вели.  
    С огромным портфелем, букетом осенним  
    Вприпрыжку за мамами шли.  
    И пели нам птицы вдогонку,  
    А солнце дразнило, смеясь,  
    Школьный подъезд распахнул свои двери,  
    И новая жизнь началась...

**ВСТАВКА** (Помните себя робкими первоклашками? Со временем школа стала для вас родным домом. Вы учились, росли, старались. А было такое?)

## Сценка «Куда пропал Петров?»

1. (с негодованием). Куда пропал Петров?

*ребята смотрят друг на друга и по сторонам и пожимают плечами.*

2. Правда где он?

3. Ведь скоро звонок.

4. Сколько раз предупреждали, чтобы пораньше приходил.

5. Думает только о себе.

6. До класса ему дела нет.

7. Еще командиром выбрали...

8. Пора наказывать!

9. Давно пора.

10. Идет!

*На сцене появляется октябренек Петров. В руке у него большой портфель. Его сразу окружают взволнованные одноклассники.*

11. Явился! Идет не спешит, а мы здесь волнуемся!

12. Давай тетрадь по русскому. Хорошо, если переписать успею...

*Петров достает тетрадь и, тяжело вздохнув, отдает.*

1. А мне – учебник. Я свой потеряла. (получает от Петрова учебник)

2. Доставай...

3. (перебивает). Куда без очереди? Петров, без очереди ничего не давай! (К Петрову моментально образуется очередь.) Мне – тетрадь по математике! (получает тетрадь и спешит списывать.)

4. Давай цветные карандаши. Из-за тебя не успел рисунок раскрасить! (получает карандаши.)

5. Теперь моя очередь. Я кеды дома оставил. (Получает кеды.)

6. Футболку для физкультуры, мою постирали. (Берет у Петрова футболку, примеряет.) И шорты, шорты не забудь. (Получает шорты.)

7. Дай «Окружающий мир». Я его не ношу – с ним мой младший братик играет.

8. Тетрадь по русскому!

П е т р о в. Так я ее уже отдал...

8. А я что – зря очередь отстояла? (Возмущенная, идет искать тетрадь Петрова у одноклассников)

9. Мне дай...

П е т р о в (заглядывая в портфель). У меня все, ничего не осталось.

9. Совсем?

П е т р о в (роется в портфеле и достаёт яблоко). Яблоко только...

9. Ну, ладно, так и быть, прощаю как друга. Давай яблоко. (Похлопывает Петрова по плечу, берет яблоко и идет в сторону «занятых» ребят).

П е т р о в (переворачивает пустой портфель, глубоко вздыхает, глядя на ребят). Да, веселые ребята...

*Входит учитель:*

- Здравствуйте, дети!
- Дети, вчера я вам сказала, что если что-то не будет получаться, попросите маму или папу, и они вам помогут. Садитесь.

Курочкин продолжает стоять.

- Курочкин, почему ты не садишься?
- Не могу, вчера папа помогал мне решать задачу.
- Скажи, Курочкин, сколько будет шесть плюс четыре?

Курочкин долго молчит, учитель не выдерживает:

- Но ведь это очень легко. Будет десять.
- Почему? – удивляется Курочкин.- Ведь Вы вчера говорили, что десять – это семь плюс три!

- Сидоров, Какого спряжения глагол «учить»?
- Первого.
- А если подумать?
- Второго.
- Так какого же?
- Третьего.

- Скажите, дети, что к нам ближе – Луна или Италия? – спрашивает учительница.

- Конечно же, Луна, - не задумываясь, ответил Пётр. – Луну нам отсюда прекрасно видно, а Италию – нет!

- Дима, если в одном кармане брюк у тебя 10 рублей, а в другом 50, что это значит?

- Это значит, что я надел чужие брюки.

- Как найти уменьшаемое?

- Чтобы найти уменьшаемое, нужно сказуемое умножить на подлежащее.

Звенит звонок. Учитель:

- Урок окончен. Все свободны, а ты, Игорь помоги мне, пожалуйста, передвинуть стол.

- Ну, вот всё я, да я! Вон Антон бежит. Эй, Антон, помоги стол передвинуть.

- А ты Игорь, пока цветы полей.

- Кто я? Вон Катька идёт. Кать, полей цветы!

- Игорь, отнеси домашнее задание Артёму, он уже 3 дня болеет, заодно узнаешь, как он себя чувствует.

- Ну вот, опять Игорь. Эй, Сергей, сходи к Артёму. Всё, Ольга Владимировна?

- Пока всё.
- Ну, вот люди! Без Игоря шагу ступить не могут!

Учитель:

- А кого сегодня не было на уроке?
- Ильи Балалайкина и Клавы Веточкиной.

Учитель:

- А что же с Ильёй? Что с Клавой?

### Сценка

Строгому учителю, конечно, невдомек:  
Ну, почему Илья не может выучить урок

*Илья:*

Стихотворение мне нужно выучить большое,  
Но я хочу идти на каратэ, мечтаю о футболе...  
Поэтому учить не буду, не охота!  
Возьму скорее мяч и встану на ворота...  
А что сказать учителю мне завтра?  
Пожалуй, расскажу, что был простужен.

Для этого в одних домашних тапках  
Решил спасения искать в огромной луже...  
Сначала в лужу встал, потом потопал,  
Потом на четвереньках пятерней похлопал...  
Затем он в лужу сел, затем улегся,  
И, наконец, весь мокрый, он домой поплелся...  
Как хорошо, что было уже поздно,  
И эту дурь увидели лишь звезды...  
Наутро у Илюши жар и горлышко горит огнем...  
А мамочка над ним хлопочет и заботится о нем.  
Горчичники! Противные таблетки и микстура...  
Тут взбунтовалась у Ильи его натура!  
И прояснилась голова на удивленье:  
- **Уж лучше бы я выучил вчера стихотворенье!**

### ***БОЛЕЗНЬ КЛАВЫ ВЕТОЧКИНОЙ***

Мама, нынче я совсем заболела, в школу сегодня идти не могу.  
Тело моё, как червяк ослабело, тошно на сердце и смутно в мозгу.  
Пальцы трясутся и чешутся ножки, зябко снаружи и жарко внутри,  
Перед глазами какие-то мошки, сыпь на груди, на ушах волдыри.  
Лоб мой пылает – плохая примета, Температура 140 в тени.  
Гланды опухли, мне кажется это связано с вывихом левой ступни.  
Плюнуть хочу, а никак не плюётся. Рот пересох и ввалился живот.

Стукнешь коленку – в локте отдаётся. Шею надавишь – в лодыжке кольнёт.

Вся я желта, как лимонная долька, даже глаза поразъехались вкось.

Волосы лезут, вон вылезло сколько. В ухе какая-то дырка насквозь.

Видно, скрутила меня лихорадка. В пятке – ангина, в желудке – прострел.

В общем, да что там желудок и пятка, нос, как полено одеревенел.

Мама, ни пить мне, ни есть неохота, это, наверное, аппендицит.

Что ты сказала?! Сегодня суббота?! Странно, уже ничего не болит!!!

## **ВСТАВКА**

Не за горами и лесами  
Живут чудесники сейчас –  
Они приходят в школу с нами,  
Вернее, чуть пораньше нас.  
Метель ли, снег, шумит ли осень  
В продрогших за ночь деревцах,  
Они приходят и приносят  
Нам солнце в трепетных руках.

И зажигают сотни радуг  
В глазах притихшей ребятни.  
Открытый радостных подарок,  
Как солнце, дарят нам они.  
И в жизнь, распахивая двери,  
Всё дальше, выше нас ведут.  
Учитель! Как и чем измерить  
Его нелёгкий добрый труд?

Нет на Земле подобной шири,  
В морях подобной глубины –  
За всё, что лучшее есть в мире,  
Благодарить мы Вас должны!

Сумма сразу трех наук  
Нас не испугает,  
**Информатика** - царица,  
Это каждый знает.  
Многое в компьютере теперь понятно нам,  
За это спасибо, **Елена Александровна**, Вам!

Я вспомнил вас, и дух спортивный  
В ленивом теле вдруг заговорил,  
Ведь я до этой встречи с вами,  
Признаюсь, с **физкультурой** не дружил!  
Вы научили бегать нас и прыгать  
Играть с мячом и делать кувырок.  
Теперь мы полюбили физкультуру

И первыми мы станем точно в срок.  
Физкультурой заниматься  
Мы теперь всегда хотим.  
**Фёдору Фёдоровичу** за это  
Мы «спасибо» говорим!

**Английский** дружно изучали,  
Старались изъясняться и писать,  
Ах, как же трудно нам порой бывало  
Переводить, читать,  
рассказы по-английски составлять.  
Любим мы теперь английский,  
Понимаем без труда,  
**Римму Владимировну**  
Не забудем никогда!

**На уроках музыкальных**  
Нас учили дружно петь,  
Танцевать, играть и слушать,  
На соседа не смотреть  
Композиторов различных  
Вы открыли нам секрет.  
И без музыки отличной  
В жизни радости нам нет.  
Ведь музыка, **Елены Валерьевны** подруга,  
От самых колыбельных дней.  
Теченье школьного досуга  
Украшила не только ей.  
Её изнеженные пальцы  
Не знали игл, не знали пялец.  
Уроки музыки она  
Изящно нам преподнесла!

Любим мы лепить и клеть  
Вечно что-то мастерим  
Сделать прямо на уроке  
Вечный двигатель хотим.  
К мастерству нас приучить  
Совсем было не просто:  
Руками что-то мастерить  
Порой бывает сложно.  
Не повара мы и не плотники,  
Но сожалений горьких нет,  
Мы все – отличные работники  
И трудовой вам, **Григорий Иванович и Людмила Фёдоровна,**  
Шлём привет!  
За всё сказать спасибо огромное хотим,  
За терпенье, за науку от души благодарим!

Если мучают проблемы,  
Сложь руки, не сиди,

За советом и подмогой  
Ты к **психологу** иди.

Ведь тебя с улыбкой встретит,  
Терпелива и добра,  
Мудрый человек и светлый  
**Надежда Кузьминична** всегда!

В жизни современной покрутись, попробуй,  
Надо знать искусство назубок.  
Вот и к **рисованию** подход особый –  
Объяснить на пальцах нелегко урок.

**Амир Мирсаитович,**  
Пейзажи, натюрморты и портреты –  
Всему Вы научили нас.  
Благодарим Вас за терпенье  
Мы не забудем Вас!

**Наталья Николаевна,**  
Спасибо за то, что Вы нас любили,  
Хоть и строги были к нам подчас.  
За то, что **театру** нас всех научили  
От души благодарим мы Вас сейчас!

Говорим ещё «Спасибо»  
Не только тем, кто нас учил,  
Кто лечил нас и кормил нас,  
Всем, кто в школе с нами жил.

**Елена Михайловна,**  
Вы коридоры, лестницы  
За нами убирали,  
И в столовой нас кормили,  
Пирожки давали.

Она взяла нас в свои руки,  
В «продлёнку» с нами занималась,  
Открыла мир для нас науки  
И навсегда в сердцах осталась.

**Ольга Михайловна!**  
Вам желаем, чтобы не болели, чтобы бодрой были,  
Чтобы Вам хотелось в школу по утрам,  
Мы желаем счастья Вам, желаем силы,  
И всего хорошего мы желаем Вам!  
Пусть в Жизни Вашей будет много праздников,  
Улыбок, счастья, настроенья светлого!  
И пусть ученики Вас чаще радуют  
Заслуженно высокими отметками!

**Валентина Ивановна** приветливая сказочно,  
Таинственная, загадочная.  
Мы узнали Вас всего лишь год назад,  
Но общению этому каждый из нас рад.  
Мы желаем Вам удачи



И везения в придачу!  
Сегодня Вас благодарим сердечно мы  
За доброту, за чуткость, за внимание,  
И за терпенье Ваше бесконечное,  
И за советы Ваши, и за знания!

### **Первому учителю**

Песня «Ты узнаешь её...» на мелодию песни группы «Корни» (строки, отмеченные \*, поются только при повторе припева).

Она любит красивую речь,  
Её голос спокойный, как музыка, льётся –  
Каждым звуком в тебе отзовется,  
Каждым словом сумеет зажечь.  
Припев (поётся дважды):  
Ты узнаешь её из тысячи...  
По словам, по глазам, по почерку.\*  
Её образ на сердце высечен...  
Первоклассника детским почерком.\*

Она любит свой маленький класс:  
Подбодрит, пожалеет, рукою погладит  
И с любым непоседой поладит  
Взглядом добрых и ласковых глаз.

Припев.

Она любит душой принимать  
Позывные таланта и звуки удачи,  
Её сердце не может иначе:  
Её цифра любимая – «пять».

Припев.

Мы из класса в класс переходили,  
Набирались знаний и росли.  
Мы дружить и верить научились.  
В этом нам Вы, Татьяна Ивановна, помогли.  
Вы вложили в нас сердца частицу,  
Мы с вами проникли в глубины наук,  
Вы открыли весь мир по крупице,  
Наш первый учитель -  
Наставник и друг.

Мне в класс идти хотелось, хотелось видеть Вас.  
Бежал вприпрыжку в школу, в наш чистый, светлый класс.  
Хотелось рассказать Вам про разные дела –  
Что кошка окотилась, что вишня расцвела...  
Что я посуду мыла, что свет вчера погас...  
И Вы всегда внимательно выслушивали нас.  
И нам хотелось делать, что Вы велели нам –  
На радость нашим папам и к удивлению мам.  
Вы все проделки наши охотно нам прощали,  
А ссориться и драться Вы нам не разрешали.  
Вы добротой и лаской нас делали сильнее.

Была нам школа сказкой, а Вы прекрасной феей!  
Мы расстаёмся с Вами, уходим в пятый класс.  
Вы были нам, как мама, мы очень любим Вас!  
Мы в пятый класс уходим, но Вас нам не забыть.  
Спасибо, что могли Вы учить нас и любить!

Пожелать мы Вам хотим:  
Пусть не гаснет пыл сердечный.  
За добро благодарим  
И клянёмся помнить вечно!

**Учительница первая у каждого своя,  
У всех она хорошая, но лучше всех... (хором) МОЯ!**  
*Ответное слово учителя*

Счастливый человек деньгами не богат,  
Он в них кумира видеть не умеет.  
Сокровища души - его бесценный клад,  
Который никогда не оскудеет.

Счастливый человек умеет отдавать  
И оттого становится богаче.  
Счастливый человек не станет унывать,  
Решая даже сложные задачи.

Счастливый человек не смотрит на часы,  
Он время ощущает по-другому,  
Предчувствуя момент, когда ковер росы  
Касается прохладной крыши дома.

Счастливый человек лишь добрые дела  
Творит, отвергнув мелочные страсти.  
Счастливый человек не может сделать зла,  
И потому я всем желаю счастья!

**поздравления учителей – предметников:**

**ПЕСНЯ УЧИТЕЛЕЙ**  
(мелодия из к/ф «Следствие ведут знатоки»)

Наша служба и опасна, и трудна,  
И на первый взгляд как будто не видна.  
Если кто-то снова в школу на урок  
Приходить не хочет,  
Значит, с ними нам вести незримый бой,  
Так назначено судьбой для нас с тобой.  
Школа дни и ночи!

Надо справки к педсовету написать,  
А вот этому как следует поддать,  
Маму вызвать, срочно папе позвонить,  
Запретить и снова  
Посоветовать, узнать, уговорить,  
Приказать, нажать и просто попросить  
В этом чувство долга!

Мы активные такие потому, что мы бдим  
И мы всё время на посту.  
Нам расслабиться ребята не дают,  
Всё у них вопросы.  
И приходится нам выгладеть всегда  
На все школьные учебные года.  
Школа дни и ночи!

**Школы начальной ты выпускник!**  
**В тайны наук самых первых проник.**  
**Много трудов у тебя позади -**  
**Больше их будет, дружок, впереди!**  
**Станет сложнее ваша программа,**  
**Вряд ли решит уж задачу вам мама.**  
**Будет и папа свой лоб потирать -**  
**Значит, самим всё придётся решать.**  
**Ранец самим надо будет носить -**  
**Стыдно об этом уж маму просить.**  
**Делать старайся ты сам все дела -**  
**Взрослая жизнь на порог к вам пришла.**  
**Школы ты средней теперь ученик,**  
**Пусть лишь с пятёрками будет дневник!**

### **слово родителям:**

Мы сейчас на школьный вечер собрались семьёй большой.  
Добрых слов не пожалеем, ведь сегодня выпускной!  
Вместе мы с детьми учили уравнища, падежи,  
Вместе с ними слёзы лили и смеялись от души.

Родные наши дети,  
вы лучшие на свете!  
Вы – радость,  
вы – надежда и вся,  
вся наша жизнь!  
И в этот день весенний  
примите поздравленья –  
Как здорово, что вы у нас  
когда-то родились!  
Вам знаний и умения,  
учителю – терпенья!  
И чтобы все желанья  
когда-нибудь сбылись.  
Моргнуть мы не успели –  
вы очень повзрослели.  
Как здорово, что вы у нас  
когда-то родились!

Родители вручают детям подарки.

Ученик:

- По-моему, не совсем права фраза, что мы учимся только для себя, а не для родителей – и для них тоже, ведь они так надеются на нас.

Спасибо вам, дорогие наши родители, за вашу заботу, терпение и любовь. Спасибо, что помогли нам преодолеть нашу первую жизненную школьную дорогу.

Обещаем радовать вас и дальше! Примите наш сыновне-дочерний поцелуй. (Шлют воздушный поцелуй).

1. Солнце радостно нам светит.  
Кружат в танце мотыльки.  
Нас теперь в начальной школе  
Назовут "выпускники".

2. Четыре года всех учили,  
Отучили наконец.  
Мамы нас сюда водили,  
А меня водил отец.

3. В дождь и ледяную стужу,  
В будни, даже по субботам,  
По сугробам и по лужам  
Шли мы с ними на учебу.

4. Телевизор не смотрели,  
Даже мультики про Рокки.

Над тетрадями сидели,  
С нами делали уроки.

5. Вот бы им за это дали,  
Чтобы снять с них нервный стресс,  
Золотые всем медали...  
Есть у нас медали?

**Все:**Есть!

Награждение родителей

Заканчивается праздник исполнением песни „Круто, ты попал в пятый класс!”

Мы сейчас в четвертом классе, переходим в пятый класс,  
Гордым словом „Пятиклассник” называть все будут нас.  
До свидания, класс четвертый, мы прощаемся с тобой,  
Со своей любимой партой, и с окошком, и с доской.

Припев:

Круто, ты попал в пятый класс! ты – звезда, ты – звезда, давай же в пятый иди!  
Круто ты попал в пятый класс! ты – звезда, ты – звезда, вперед смелее гляди!  
В пятый класс, ты – звезда!

Полюбили мы друг друга, дружба крепкая у нас,  
Вместе с нами наша дружба переходит в пятый класс.  
А учительница наша снова в первый класс пойдет.  
Нам она сказала: „Круто! Пятиклашки, вам везет!”

## приложение

### Прогноз погоды

Здравствуйтесь, сегодня 2.. мая. Чудесный весенний день. Солнце ваших улыбок светит ярко. Настроение безоблачное. К нам движется фронт тёплых, искренних и добрых слов. Возможны раскаты смеха с порывами аплодисментов и редкий попеременный дождь из слёз радости и печали. Температура воздуха согревает сердца, поднимает настроение, а лёгкий ветерок разгоняет облака грусти. Я и спонсор нашего выпуска компания “Родитель” – желает вам приятного просмотра.

*Выходят два ученика.*

*1-й: Внимание! Внимание!*

*2-й: Наш микрофон установлен в филиале школы №152.*

*1-й: До конца перемены осталось пять минут.*

*2-й: В раздевалке у окна мы видим Иванова Евгения и Петрова Михаила.*

*1-й: Оба они в хорошей форме. Внезапно Миша дает подзатыльник Жене. Женя отвечает серией легких ударов.*

*2-й: К ним присоединяется еще трое ребят.*

*1-й: В результате этого "пятиборья" Женя и Миша теряют форму.*

*2-й: У Миши оторван рукав и отлетает одна пуговица.*

*1-й: У Жени стоит под глазом огромный синяк величиной с куриное яйцо.*

*2-й: Соревнования продолжаются!*

*1-й: Один из приемов борьбы самбо, а именно "болевого прием", провел Ковалев Игорь: он дернул за волосы Петрову Наташу.*

*2-й: Позор Игорю! Они в разных весовых категориях! Но вот прозвенел звонок.*

*1-й: У входа в класс начинаются соревнования по "тяжелой- атлетике". Особенно отличается Носов Иван. Он применяет жим, толчок, рывок и... врывается в класс первым!*

*2-й: Но он опоздал. Под партами уже лежит Наумов Олег и пускает мыльные пузыри.*

*1-й: До начала урока остается совсем немного.*

*2-й: Пирогов Дима и Степанов Максим на последних секундах заканчивают упражнение... заданное на дом.*

*1-й: Для участников этих неспортивных игр приготовлены всевозможные сюрпризы.*

*2-й: Начиная от двойки по поведению и кончая внеочередным вызовом родителей в школу.*

*1-й и 2-й (вместе): На этом наш репортаж заканчивается. Спасибо за внимание!*

## ЧАСТУШКИ

Мы собрали пап и мам,  
Но не для потехи.  
Мы сегодня рапортуем  
Про свои успехи.

Вот сижу я на уроке,  
Во все стороны верчусь,  
Сколько девочек красивых –  
Я никак не посмотрюсь.

Никому списать не дам я,  
Пусть все врединой зовут.  
Может мне потом за вредность  
Рано пенсию дадут!

В школьной форме я хожу,  
Весь такой солидный!  
То пиджак измажу клеем,  
То залью повидлом!

- Кто в семье послушный самый?  
Нам скажите прямо.  
- Ну, конечно, вам ответим.  
Это - наша мама.

- Мама смотрит так сердито,  
Ведь я ем без аппетита.  
Будто вот от этой каши  
Всё зависит счастье наше.

- Сапоги ты дай мне, мама,  
Я на улицу пойду.  
- Сухо ж там и нету грязи!  
Ты не бойся, я найду!

- Если кушать ты не будешь  
Позову сюда Ягу!  
- А ты думаешь, что бабка  
Будет есть твоё рагу?

- Оля с мамой поругалась,  
Села на пол и ревёт  
- Пусть меня обратно аист  
К себе в клюве унесёт...

- Ах, сегодня праздник в доме  
Пирожки капустные.  
Павлик выучил уроки,  
Все и даже устные.

- В нашем доме привидение  
Есть по имени Никто.  
Оно съело всё варенье  
И измазало пальто.

- Ты, сыночек, не шуми,  
Ведь болеет мама!  
- А ты знаешь за кого?  
Неужто за "Динамо"

- Ох, сегодня в шесть часов  
Родителей собрание!  
Приложить подушку надо  
К месту наказания.

- Воду нужно кипятить,  
Чтоб микробы в ней убить!  
- Ах, ты, мама, хочешь, чтобы  
Пил ядохлывные микробы!

В самый лучший пятый класс  
Я пойду учиться,  
Чтоб потом хоть президент  
Мог на мне жениться!

От души мы вам пропели  
Школьные частушки.  
Мы нисколько не устали –  
Жалко ваши ушки!